

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА БУЙНАКСКА»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД БУЙНАКСК»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Рук. МО Абдуллаева У.Б.

Протокол №1

От «28» август 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Магомедова У.М.

Протокол №1

От «28» август 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Нурутдинова С.М.

Протокол №1

От «28» август 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 2640817)**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 2 класса**

**Составитель: Даитбекова П.Т.**

**учитель начальных классов.**

**г. Буйнакск 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды – отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

### **Цели и задачи обучения**

Изучение русского языка на ступени начального основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умение правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,  
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	По факту	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Диалогическая форма речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Текст. Признаки текста	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Тема текста. Основная мысль текста	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Последовательность частей текста	1					

	(абзацев). Абзац. Красная строка						
7	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1					
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1					
9	<b>Входная административная контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)</b>	1	1				
10	Предложение как единица языка	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Связь слов в предложении	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Главные члены предложения	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Второстепенные члены предложения	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

16	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1					
17	Установление связи слов в предложении	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова "Золотая осень"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Предложение: систематизация знаний Диктант	1					
20	Слово и его лексическое значение	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Значение слова в словаре и тексте. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Однозначные и многозначные слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Синонимы	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Антонимы	1					Российская

							электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	1					
27	Лексика: систематизация знаний	1					
28	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1					
30	Корень как часть слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1					
32	Окончание как изменяемая часть слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Изменение формы слова с помощью окончания	1					
34	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35	Суффикс как часть слова (наблюдение)	1					Российская электронная школа

							<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Приставка как часть слова (наблюдение) Контрольный диктант	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Приставка как часть слова (наблюдение) Роль суффиксов и приставок	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38	Состав слова: обобщение	1	1				
39	Слог. Ударный слог	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Перенос слов по слогам	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Перенос слов по слогам: закрепление	1					
42	<b>Р/р.</b> Обучающее сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам (стр.74)	1					
43	Различение звуков и букв	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	Русский алфавит	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Использование знания алфавита при работе со словарями	1					

46	Употребление заглавной буквы	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Гласные буквы	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
56	<b>Р/р.</b> Обучающее изложение по вопросам	1					



	(стр.92)						
57	Непроверяемые гласные в корне слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1					
59	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1					
60	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины С.А. Тугунова "Зима пришла. Детство"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1					
62	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1					
63	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	1				
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Согласные звуки	1					
65	Согласный звук [й'] и буква И краткое	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по	1					Российская

	репродукции картины А.С. Степанова "Лоси"						электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1					
69	Мягкий знак - показатель мягкости предшествующего согласного	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	<b>Р/р.</b> Обучающее изложение по вопросам (стр.127)	1					
72	<b>Контрольный диктант за I полугодие с грамматическим заданием (по линии администрации)</b>	1	1				
73	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1					
75	<b>Р/р.</b> Знакомство с жанром поздравления	1					
76	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

77	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					
79	<b>Р/р.</b> Составление устного текста по рисунку на тему "День рождения" (стр.15)	1					
80	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1					
81	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83	Способы проверки согласных в корне слова	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84	Способы проверки согласных в корне слова	1					
85	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1					
86	Отработка правописания слов с парным по глухости-звонкости согласным в корне слова	1					
87	Тренинг "Правописание парных по	1					

	глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов						
88	<b>Р/р.</b> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (стр.29)	1					
89	Разделительный мягкий знак	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
90	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
91	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1					
92	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1					
93	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
94	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1					
95	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	1				
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

97	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
98	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1					
99	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
100	Одушевленные и неодушевлённые имена существительные	1					
101	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	1				
102	Собственные и нарицательные имена существительные	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
103	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
104	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1					
105	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы:	1					

	составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам						
107	Имя существительное: изменение по числам	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
108	Единственное и множественное число имён существительных	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
109	Единственное и множественное число имён существительных	1					
110	<b>Р/р.</b> Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.66)	1					
111	Работа над ошибками. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
112	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1					
113	Обобщение знаний об имени существительном	1					
114	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	1				
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном	1					

116	Глагол как часть речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
117	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
118	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
119	Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и др.	1					
120	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121	Единственное и множественное число глаголов	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
122	Единственное и множественное число глаголов	1					
123	Единственное и множественное число глаголов	1					
124	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
125	<b>Р/р.</b> Изложение повествовательного текста с опорой на вопросы (стр.83)	1					
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний	1					

	о глаголе						
127	Обобщение знаний о глаголе	1					
128	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	1				
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. <b>Р/р.</b> Учимся сочинять текст-повествование. Устное составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1					
130	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131	Имя прилагательное: значение и употребление в речи	1					
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	1					
134	Единственное и множественное число имён прилагательных	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
135	Единственное и множественное число имен прилагательных	1					
136	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



137	Особенности текстов-описаний	1					
138	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
139	Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
140	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	1				
141	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
142	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
143	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
144	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1					
145	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1					
146	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1					
147	<b>Р/р.</b> Практическое овладение диалогической формой речи (стр.104)	1					
148	Текст-рассуждение	1					Российская электронная школа

							<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
149	Особенности текстов-рассуждений	1					
150	<b>Контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)</b>	1	1				
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1					
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1					
153	Текст. Типы текстов	1					
154	<b>Р/р.</b> Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1					Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
155	Предложение. Члены предложения	1					
156	Предложение. Члены предложения	1					
157	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1					
158	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1					
159	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по линии администрации</b>	1	1				
160	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Части речи	1					
161	Части речи. Тренинг	1					
162	Части речи. Тренинг	1					
163	Орфография: правописание имен собственных. Закрепление	1					
164	Орфография: правописание безударной	1					

	гласной в корне слова. Закрепление						
165	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Орфография: правописание безударной гласной в корне слова. Закрепление	1	1				
166	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова. Закрепление	1					
167	Орфография: правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова. Закрепление	1					
168	Орфография. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление	1					
169	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1					
170	Орфография. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Закрепление	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			