

**Муниципальное казенное учреждение
Управление образование города Буйнакск**

**Комплексная программа
социализации и адаптации несовершеннолетних
иностранных граждан
«Одинаково разные»**

Авторы

программы: Пахрутдинова З.Х.- заместитель начальника МКУ УОГБ;
Магомаева М.Г.- начальник отдела общего образования МКУ УОГБ;
Салахбекова А.С.- заведующая ИМЦ МКУ УОГБ;
Гамидова З.Г.- ведущий специалист МКУ УОГБ;
Ибатиева М.М.- специалист МКУ УОГБ;
Байболатова А.Ш.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2;
Абдусаламова С.Б.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2;
Абдулкадыров М.К.- заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;
Загирова Х.С.- заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7

г. Буйнакск
2023



Утвержден
Начальник МКУ «УОГБ»
Батырова Ш.И.
20.05. 2023г.

**Комплексная программа
социализации и адаптации несовершеннолетних
иностранных граждан
«Одинаково разные»**

Буйнакс 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	4
1. Целевой раздел	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Планируемые результаты реализации программы	8
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	8
2. Содержательный раздел	10
2.1. Мероприятия программы	10
2.2. Инструменты реализации программы:	11
- проект «Учимся вместе»	11
- проект «Содружество»	13
- проект «Поликультурное пространство»	14
- б	
3. Организационный раздел	18
3.1. Сроки и этапы реализации программы	18
3.2. Условия для реализации программы:	18
- кадровые	18
- финансовые	19
- материально - технические	19
- психолого - педагогические	19
- информационно - методические	19
3.3. Соисполнители программы	20
3.4. Региональная составляющая программы	20
3.5. Практическая значимость программы	21
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Комплексная программа социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан «Одинаково разные» (далее - программа)
Основная концептуальная идея программы	<p>В основе программы социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан «Одинаково разные» - системный комплексный подход к формированию личности детей, отнесенных к категории мигрантов, способных реализовать себя в социально-экономических условиях ГО «город Буйнакск»</p> <p>Проекты по учебной, языковой, культурной, психолого - педагогической адаптации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, являющиеся составляющими программы, построены на принципе</p> <p>взаимоинтеграции культур для формирования в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.</p>
Ответственный исполнитель	МБОУ «СОШ №2» МКОУ «СОШ №7», участники образовательного процесса (педагоги - родители - обучающиеся)
Соисполнители программы	<p>Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания</p> <p>- МБУ ДО «ДДТ»</p> <p>- Краеведческий музей</p> <p>-Общероссийский проект «Школа цифрового века»</p>
Цель программы	Обеспечение к концу 2023-2024 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для включения детей несовершеннолетних иностранных граждан в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация). 2. Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся несовершеннолетнему иностранному гражданину психологического комфорта (психолого-педагогическая адаптация). 3. Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося несовершеннолетнего иностранного
Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Учимся вместе». 2. Проект «Содружество». 3. Проект «Поликультурное пространство». 4. Проект «Говорим по - русски».

<p>Планируемые результаты</p>	<p>К 01.09.2023 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся – несовершеннолетних иностранных граждан. 2. До 10.02.2024 года 4 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей – несовершеннолетних иностранных граждан на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ). 3. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски». 4. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов. 5. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2023 году составит 9 (100%) чел. 6. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел. 7. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся – несовершеннолетних иностранных граждан. 8. До 10.02.2024 года 4 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей – несовершеннолетних иностранных граждан на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ). 9. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски». 10. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов. 11. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2023 году составит 9 (100%) чел. 12. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел.
--------------------------------------	--

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) определены приоритетные задачи содействия социализации и адаптации детей-мигрантов, которые представлены и формировании конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом через «создание условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения путем формирования соответствующей инфраструктуры в странах их происхождения и в регионах Российской Федерации, испытывающих наибольший приток мигрантов, а также активно используя потенциал средств массовой информации и возможности культурно-адаптационных центров в странах происхождения мигрантов».

Таким образом, эффективное решение вопросов адаптации и социализации ребёнка-мигранта требует создания в школе определённой системы. В основе ее лежит четырехуровневая модель социальной адаптации ребёнка — мигранта к новым для него условиям жизни, согласно которой ключевыми направлениями адаптации являются: учебная, психолого - педагогическая, культурная и языковая.

Все эти направления в рамках образовательного процесса реализуются комплексно, основываясь на принципе взаимоинтеграции культур, что способствуют формированию в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.

Анализ влияния миграционных ситуаций в округе на ситуацию в школе

Миграционные потоки влияют на формирование контингента обучающихся школ МБОУ «СШ №2» и МКОУ «СОШ №2» и имеют поликультурное образовательное пространство.

В 2023-2024 учебном году в школах города 9 обучающихся - мигранта, что составляет 0,09% от общего количества обучающихся (9892 человека).

Сравнительный анализ по годам обучения

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся (чел.)	9779	9892
Количество мигрантов(чел)/%	14/0.14%	9/0.09

Национальный состав обучающихся

№ п/п	Национальный состав	2022 - 2023 учебный	2022 - 2023 учебный год, %	2023 - 2024 учебный год,	2023-2024 учебный	Динамика.
1	Сирийская Арабская Республика	-	-	3	0,03	+
2	Республика Азербайджан	1	0,01	2	0,02	+
3	Республика Узбекистан	7	0,07	2	0,02	-
4	Республика Таджикистан	2	0,02	1	0,01	-
5	Турция	1	0,01	1	0,01	+
6	Арабская Республика Египет	3	0,03	-	-	-

Обучающиеся - мигранты - это дети с особыми образовательными потребностями, нуждающиеся в своевременном содействии, помощи, поддержке, сопровождении.

Программа социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» носит **комплексный характер**.

Цель программы: Обеспечение к концу 2023-2024 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся - мигрантов за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде.

Задачи программы:

1. Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация).
2. Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта (психолого - педагогическая адаптация).
3. Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность (культурная адаптация).
4. Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры (языковая адаптация).

1.2. Планируемые результаты реализации программы

1. К 01.09.2023 в образовательной организации созданы условия для интеграций⁷ в

образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».

2. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся - мигрантов.

3. До 10.02.2023 года 5 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей - мигрантов на базе ДИРО.

4. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски».

5. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов.

6. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2024 году составит 9 (100%) чел.

7. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел.

8. К концу 2023 - 2024 учебного года:

- увеличится количество семей детей - мигрантов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию и интеграцию, до 18 человек;

- увеличится доля родителей (законных представителей) детей - мигрантов, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в школе, до 100%.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Для оценки достижения планируемых результатов определены индикаторы программы:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>30.12.2023</i>	<i>31.05.2024</i>
1) количество обучающихся -	чел.	9	9
2) доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	0,09	0,09
3) доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	чел./%	9/0,09	9/0,09
4) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да

5) наличие дополнительных занятий для обучающихся - мигрантов	да/нет	да	да
6) наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не	да/нет	да	да
7) наличие сопровождения	да/нет	да	да
8) обеспеченность ОО			
- педагог - психолог	да/нет	да	да
- педагогами с КПК по обучению детей -	%	100	100
8) количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел./%	7/77,7%	9/100%
9) количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел.	0	1
10) количество семей детей - мигрантов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию и интеграцию	чел.	9	18

11) доля родителей (законных представителей) детей - мигрантов, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в школе	%	99,2	100
--	---	------	-----

2. Содержательный раздел

2.1. Мероприятия программы

№ п/	Содержание работ	Цель проекта	Руководитель проекта	Планируемый результат
1	Проект «Учимся вместе»	Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы.	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыро в М.К.- заместители директоров по УВР	Учебная адаптация
2	Проект «Содружество»	Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся	Абдусаламова Ф.М.- методист ИМЦ	Психолого - педагогическая адаптация
3	Проект «Поликультурное пространство»	Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в	Абдусаламова С.Б.; Загирова Х.С.- заместители директоров по	Культурная адаптация
4	Проект «Говорим по - русски»	Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры.	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыро в М.К.- заместители директора по УВР	Языковая адаптация

2.2 Инструменты реализации программы

Проект «Учимся вместе»

Цель реализации проекта: Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация).

<i>№ п\п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Соисполнители</i>
1.	Круглый стол с педагогами «Поликультурная школа — основа адаптации детей мигрантов средствами образования»	Август, 2023	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций педагогов	МКУ УОГБ
2.	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий, уровня владения языком	1 неделя сентября, 2023	Классный руководитель Учитель-предметник Педагог - психолог	Определение образовательных потребностей	Родители детей - мигрантов
3.	Закрепление наставников	1 неделя сентября, 2023	Классный руководитель Учитель-предметник	Наставничество в течение учебного года	
4.	Обеспечение каждому ребенку индивидуальной траектории развития и обучения	2-3 неделя сентября, 2023	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР	Реализация образовательного маршрута обучающегося - мигранта	Классный руководитель Учитель- предметник
5.	Индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия	В течение всего периода реализации программы	Классный руководитель Учитель-предметник Учитель-логопед Учитель - психолог	Реализация коррекционно- развивающих занятий по направлению	
6.	Обеспечение вариативности форм получения образования	В течение всего периода реализации программы	Классный руководитель	Обеспечение индивидуальной траектории развития и обучения	Родители детей - мигрантов
7.	Введение в учебный план курсов, связанных с этническими национальными	Август, 2023	Заместитель директора по УВР	Взаимоинтеграция культур - развитие в школьной среде стремления к диалогу и	Краеведческий музей

	особенностями Республики Дагестан (региональный компонент)			взаимопониманию	
8.	Обогащение базовых образовательных дисциплин национальной проблематикой	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания	Краеведческий музей
9.	Работа с родителями (законными представителями)	В течение учебного года, по мере необходимости	Классный руководитель Учитель-предметник Заместитель директора по УВР	Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей - мигрантов и определение путей их преодоления	Родители детей - мигрантов
10.	Обучение педагогов (4 чел.) на КПК по вопросам организации обучения детей - мигрантов	До 10.02.2024	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К. - заместители директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Общероссийский проект «Школа цифрового века»
11.	Мониторинг успешности освоения детьми-мигрантами ООП по результатам учебного года	Апрель-май, 2024	Классный руководитель Учитель-предметник Заместитель директора по УВР	Своевременное проведение коррекционно-развивающих мероприятий	Родители детей - мигрантов
12.	Анализ, планирование и коррекция работы по учебной адаптации детей из числа мигрантов на следующий 2023-2024 учебный год	Май, 2024	Заместитель директора по УВР	Создание новой программы	

Проект «Содружество»

Цель реализации проекта: формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта (психолого - педагогическая адаптация).

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Соисполнители</i>
1.	Диагностика адаптации детей - мигрантов на новом этапе обучения	Сентябрь - октябрь, 2023	Педагог-психолог Классные руководители	Определение объемов психолого-педагогического сопровождения	Родители детей - мигрантов
2.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (2-10 классы)	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог Классные руководители	Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию	
3.	Система занятий по межличностному общению (по итогам диагностики)	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения	МКУ ДО «ДДТ»
4.	Реализация курса «Культура межличностных взаимодействий»	Ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог	Сплоченность многонационального коллектива	Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания
5.	Проведения тренингов на сплочение	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Оказание психологической помощи обучающимся	
6.	Индивидуальные занятия педагога — психолога	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение уровня адаптации к новой среде недавно прибывших детей	
7.	Тренинги с детьми и родителями, детьми и педагогами	Ежемесячно	Педагог-психолог Классные руководители	Профилактика возникновения нарушений взаимодействия учитель - обучающийся - родитель	Родители детей - мигрантов
8.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной	В течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции (педагоги,	Родители детей - мигрантов

	помощи участникам образовательного процесса			родители, обучающиеся)	
9.	Консультирование родителей детей - мигрантов по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Ежемесячно	Педагог-психолог	Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей - мигрантов и определение путей их преодоления	Родители детей - мигрантов

Проект «Поликультурное пространство»

Цель реализации проекта: изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность (культурная адаптация).

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Соисполнители</i>
1.	Акция «Дерево дружбы»	01.09.-09.09.23	Классные руководители Педагог-организатор Администрация школы	Сплочение классного коллектива	Родители детей - мигрантов
2.	«Россия - наш общий дом» (муниципальный фестиваль)	17.10.-02.11.23	. Абдусаламова С.Б.; Загирова Х.С-заместители директоров по ВР	Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность	Краеведческий музей
3.	Акция, посвященная международному дню толерантности «Я + ты»	07.11-16.11.23	Классные руководители Педагоги- психологи	Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию	Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания
4.	«В дружбе народов единство России» (школьный фестиваль)	01.12-15.12.23	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения	МКУ ДО «ДДТ»
5.	Конкурс «Все мы одинаково разные»	16.01-25.01.24	Классные руководители Педагоги-психологи	Включение обучающегося - мигранта и его семьи в	

				социокультурную деятельность	
6.	Акция «Дружная семья»	06.02-10.02.24	Администрация школы Классные руководители Педагоги-психологи.	Взаимоинтеграция культур, воспитание толерантного сознания	Родители детей - мигрантов
7.	Акция «По страницам города Буйнакск»	13.03-17.03.24	Администрация школы Классные руководители Педагоги-психологи	Реализация регионального компонента социализации детей - мигрантов	Краеведческий музей
8.	Фестиваль «И помнит мир спасенный...»	02.05-05.05.23	Администрация школы Классные руководители Педагоги-организаторы	Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность	Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания
9.	Путешествие в страну дружбы	15.05-19.05.24	Администрация школы Классные руководители Педагоги-организаторы	Сплочение школьного коллектива	МКУ ДО «ДДТ»

Проект «Говорим по - русски»

Цель реализации проекта: достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры (языковая адаптация).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Соисполнители</i>
1.	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по-русски»	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя русского языка и учителя начальных классов	Изучение языка принимающей страны	
2.	Консультативный пункт для семей мигрантов «Русский как основной язык образования»	1 раз в месяц	Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К. заместители директора по УВР	Реализация комплекса мер для семей мигрантов, для которых русский язык не является повседневным общением	Родители детей - мигрантов
3.	Игровые перемены «Знатоки русского языка»	Каждую среду	Учителя русского языка	Пополнение знаний о языке обучающимися, для которых русский язык не является родным	
4.	Разработка памятки «Билингвизм: плюсы и минусы для образования»	Сентябрь	Учителя русского языка	Алгоритм действий при обучении детей - билингвов	
5.	Участие в международном игровом конкурсе по «Русский медвежонок языкознание для всех - 2023»	16.11. 2023	Учителя русского языка	Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком	

6.	Индивидуальные занятия с детьми - мигрантами «Адаптация к языковой среде»	Октябрь-апрель, 2023-2024 учебный год	учителя начальных классов	Реализация комплекса мер для семей мигрантов, для которых русский язык не является языком повседневного общения	Родители детей - мигрантов
8.	Семинар - практикум для учителей русского языка и литературы «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка»	Март, 2024	Учителя русского языка	Повышение профессиональной компетенции учителя	

3. Организационный раздел

3.1. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (сроки) - Аналитико-диагностический (май - июль, 2023).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные»

2. Второй этап (сроки) - Внедренческий (август - сентябрь, 2023).

Цель: реализация Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные», разработка и внедрение ведущих целевых проектов программы

3. Третий этап (сроки) - Этап промежуточного контроля и коррекции (декабрь, 2023)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения реализации программы.

4. Четвертый этап (сроки) - Этап полной реализации и планирование новой программы (май, 2024).

Цель: подведение итогов реализации Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные», распространение опыта работы, разработка новой программы.

3.2. Условия для реализации программы

Кадровые условия

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №2 и МКОУ СОШ №7 полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию.

	МБОУ СОШ №2	МКОУ СОШ №7
Всего педагогических работников	66	54
	20-30лет	51
	10-20лет	9
	5-10лет	2
	До5лет	4
Уровень образования	высшее	49
	Ср-спец	17
Категории	Высшая	38
	Первая	12
	Соответствие	16

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

В реализации Комплексной программы социализация и адаптации детей -

мигрантов
«Одинаково разные» задействованы все педагоги школы.

Финансовые условия

Реализация Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Территория равных возможностей» не требует дополнительных финансовых затрат.

Материально - технические условия

В школе созданы все условия для реализации программы и организации образовательного процесса: материально - технически оснащены учебные кабинеты, кабинеты - мастерские технического и обслуживающего труда, физкультурные залы, актовые залы, компьютерные классы, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты педагога-психолога, библиотеки, столовые, медицинский кабинет.

Психолого - педагогические условия

Для реализации Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» имеются психолого - педагогические условия.

Практическая реализация психолого - педагогического сопровождения включает в себя систему занятий по межличностному общению, которые проводят классные руководители, педагог — психолог и социальный педагог.

Это занятия на сплоченность многонационального коллектива, реализация курса «Культура межличностных взаимодействий», индивидуальные занятия педагога - психолога на повышение уровня адаптации к новой среде недавно прибывших в школу детей - мигрантов, оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение.

Информационно - методические условия

МБОУ «СОШ №2» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт <https://s2byn.siteobr.ru> , современный кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами.

МКОУ «СОШ №7» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт <https://s7byn.siteobr.ru> , современный кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами

В рамках внутрикорпоративной модели повышения квалификации все педагоги образовательной организации зарегистрированы на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ).

В рамках реализации национального проекта «Образование» коллектив

школы активно участвует в реализации проектов:

- «Современная школа» (внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми - мигрантами базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс).
- «Успех каждого ребенка» (обеспечение для детей от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, в том числе и детей - мигрантов).
- «Цифровая образовательная среда» (создание в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающая формирование ценности саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения, подготовка кадров всех уровней обучения).
- «Учитель будущего» (стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе по работе с детьми - мигрантами).

3.3. Соисполнители программы

Ответственными исполнителями Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» выступают МБОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №7» и участники образовательного процесса (педагоги - родители - обучающиеся).

Соисполнители программы:

- Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания
- МКУ ДО «ДДТ»;
- Краеведческий музей ;
- Общероссийский проект «Школа цифрового века».

3.4. Региональная составляющая программы

Программа включает 4 проекта: «Учимся вместе», «Содружество», «Поликультурное пространство», «Говорим по - русски». Все проекты имеют *региональную составляющую*.

Реализация проекта «*Учимся вместе*», направленного на учебную адаптацию детей - мигрантов, предполагает введение в учебный план курсов, связанных с этническими национальными особенностями Республики Дагестан (региональный компонент), обогащение базовых образовательных дисциплин национальной проблематикой.

Реализация курса «Культура межличностных взаимодействий» в рамках проекта «*Содружество*» направлена на сплоченность многонационального коллектива: региональной составляющей здесь является рассмотрение национального состава нашей Республики.

Проект «Поликультурное пространство» полностью построен на изучении истории, культуры, ценностей нашей Республики Дагестан, страны посредством

включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность

3.5. Практическая значимость программы

В основе программы социализации и адаптации детей-мигрантов «Одинаково разные» - системный комплексный подход к формированию личности детей, отнесенных к категории мигрантов, способных реализовать себя в социально-экономических условиях Республики Дагестан.

Проекты по учебной, языковой, культурной, психолого - педагогической адаптации обучающихся - мигрантов, являющиеся составляющими программы, построены на принципе взаимоинтеграции культур для формирования в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.

Практическая значимость программы заключается в том, что она носит комплексный характер и может реализовываться в общеобразовательных организациях города Буйнакск, в которых необходимо проводить системную работу по социализации и адаптации детей – мигрантов.

3.6. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы

Комплексная программа социализации и адаптации детей - мигрантов <i>«Одинаково разные»</i>			
<i>Проект «Учимся вместе»</i>	<i>Проект «Содружество»</i>	<i>Проект «Поликультурное пространство»</i>	<i>Проект «Говорим по - русски»</i>
Магомаева М.Г. - начальник отдела общего образования МКУ УОГБ;	Салахбекова А.С. - заведующая ИМЦ МКУ УОГБ;	Пахрутдинова З.Х. - заместитель начальника МКУ УОГБ;	Ибатиева М.М. - специалист МКУ УОГБ;
Абдулкадыров М.К. - заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;	Загирова Х.С. - заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7	Загирова Х.С. - заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7	Абдулкадыров М.К. - заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;
Байболатова А.Ш. - заместитель директора по УВР	Абдусаламова С.Б. - заместитель директора по ВР	Абдусаламова С.Б. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2;	Байболатова А.Ш. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2;