

Согласовано:
Председатель профкома
Ибрагимова Х.А.
« 06 » 03 2025 г.

Утверждаю:
Директор Асхабова З.А.
« 06 » 03 2025 г.

ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Учитель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору образовательной организации.

1.2. Учитель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора образовательной организации.

1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к опыту практической работы.

1.4. На должность учителя в соответствии с требованиями статьи 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы

личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности. Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Учитель должен знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- рабочую программу и методику обучения по данному предмету;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- Конвенцию о правах ребенка;

- трудовое законодательство;

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

- теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся;

- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

1.6. Учителю запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов учителя;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность

граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности

На учителя возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение в полном объеме реализации рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания.

2.1-1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

2.1-2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Формирование в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

2.4. Планирование и проведение учебных занятий.

2.5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2.6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

2.7. Формирование универсальных учебных действий.

2.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

2.9. Формирование мотивации к обучению.

2.10. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

2.11. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

2.12. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности с применением сценариев, разработанных в рамках реализации календарного плана.

2.13. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

2.14. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.15. Проектирование и реализация воспитательных программ.

2.16. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

2.17. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

2.18. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.

2.19. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.

2.20. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию, ответственного отношения к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.21. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

2.22. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

2.23. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

2.24. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.

2.25. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

2.26. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной профилактической работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.),

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети, возвращенные из зон боевых действий, дети с зависимостью.

2.27. Оказание адресной помощи обучающимся.

2.28. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

2.29. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

2.30. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

2.31. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование позитивных образцов поликультурного общения.

2.32. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

2.33. Подготовка исчерпывающего перечня документации при реализации основных общеобразовательных программ:

- рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе урочной деятельности), учебного модуля;
- журнала учета успеваемости;
- журнала внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

3. Права

Учитель имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
- на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
- на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;
- на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и

профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве либо получения профессионального заболевания.

3.2. Требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

3.3. Требовать от руководства создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

3.4. Знакомиться с проектами решений руководства образовательной организации, касающимися его деятельности.

3.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4. Ответственность

Учитель несет ответственность:

4.1. За неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

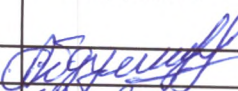
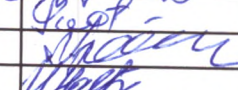
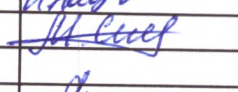
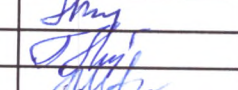
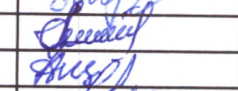
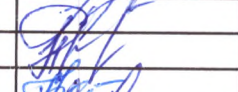
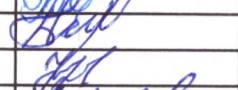
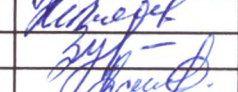
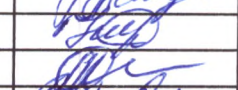
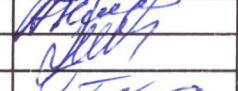
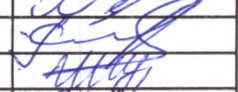
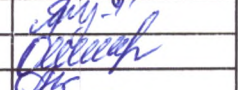
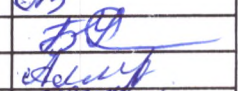
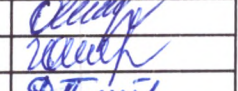
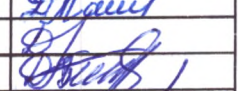
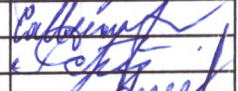
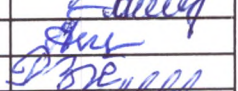
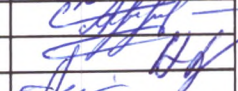
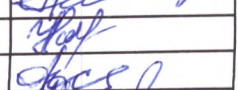
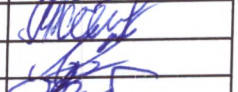
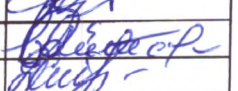

4.2. За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.







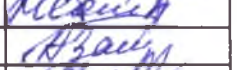
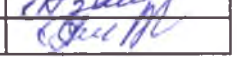


4.3. За причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлены: _____

Список учителей МКОУ "СОШ № 7 г.Буйнакск"

С должностными инструкциями учителя и классного руководителя ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. работников | Должность | Подпись |
|-------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Абдулкадыров Магомед Магомедкасурович. | Зам.директора по УВР |  |
| 2 | Магомедова Умаган Магомедовна | Зам.директора по УВР |  |
| 3 | Загирова Хатимат Султановна | Зам.директора по ВР, учитель истории |  |
| 4 | Исмаилова Написат Ибрагимовна | Зам.директора по УВР |  |
| 5 | Бартыханова Сиядат Абукаровна | Зам.директора по ИКТ |  |
| 6 | Абакаров Магомед Зайнутдинович | Зам.директора по безопасности |  |
| 7 | Ибрагимова Ханум Алиевна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 8 | Барышева Мадина Атаевна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 9 | Мааева Джамилат Ахмедовна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 10 | Магомедова Хадижат Герейхановна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 11 | Нурмагомедова Саида Магомедовна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 12 | Устарбекова Патимат Даудгаджиявовна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 13 | Абдулаева Мадина Абдулаевна | Учитель математики |  |
| 14 | Абдуллаева Гульнара Магомедовна | Учитель математики |  |
| 15 | Бейбулатова Барият Шарабутдиновна | Учитель математики |  |
| 16 | Гимбатова Умукусюм Магомедхабибовна | Учитель математики |  |
| 17 | Муртазалиева Парханисай Сайгидовна | Учитель математики |  |
| 18 | Махмудова Зулайха Имандиновна | Учитель истории, обществознания |  |
| 19 | Гитинамагомедова Асият Омарасхабовна | Учитель истории |  |
| 20 | Касымова Джагинат Магомедовна | Учитель химии |  |
| 21 | Зияутдинова Асият Джаватхановна | Учитель физики |  |
| 22 | Ахмедова Наида Залимхановна | Учитель географии (совместитель) |  |
| 23 | Омарова Патимат Омаровна | Учитель биологии | |
| 24 | Гасанов Гаджи Заирбекович | Преподаватель ОБЗР, лаборант 0,5 икт | |
| 25 | Абухова Раисат Камиловна | Учитель начальных классов, география | |
| 26 | Арсланова Нурият Арсланалиевна | Учитель начальных классов | |
| 27 | Арсланова Патимат Магомедгереевна | Учитель начальных классов | |
| 28 | Абакарова Суанат Омаровна | Учитель начальных классов | |
| 29 | Абасова Сапият Нуруллаевна | Учитель начальных классов | |
| 30 | Абдуллаева Умукусюм Биярслановна | Учитель начальных классов | |
| 31 | Алмаксудова Расима Ахтамьяновна | Учитель начальных классов | |
| 32 | Гаджиева Аминат Садрутдиновна | Учитель начальных классов | |
| 33 | Ганиева Фатима Ядияровна | Учитель начальных классов | |
| 34 | Даитбекова Патимат Тажутдиновна | Учитель начальных классов | |
| 35 | Джанаева Маржанат Гаджимурадовна | Учитель начальных классов | |
| 36 | Ибашева Барият Магомедкамиловна | Учитель начальных классов | |
| 37 | Исламова Саида Ималутдиновна | Учитель начальных классов | |
| 38 | Казиева Разият Солтансаидовна | Учитель начальных классов | |
| 39 | Магомедова Асият Шайхисламовна | Учитель начальных классов | |
| 40 | Нурутдинова Патимат Ахмедовна | Учитель начальных классов | |
| 41 | Рамазанова Гульбарият Хайруллаевна | Учитель начальных классов | |
| 42 | Супиева Айшат Имамшамильевна | Учитель начальных классов | |
| 43 | Давыдова Асият Алиловна | Учитель английского языка | |
| 44 | Алиева Мадина Магомедовна | Учитель английского языка | |
| 45 | Магомедова Наида Магомедовна | Учитель английского языка | |
| 46 | Арсланбекова Патимат Абдулмуталимовна | Учитель английского языка | |
| 47 | Магомедова Пирзанат Ильмутдиновна | Учитель английского языка | |
| 48 | Алиева Умукусюм Исмаиловна | Учитель английского языка | |
| 49 | Айдемирова Джамия Бамматовна | Учитель родного языка (кум) | |
| 50 | Гитиномагомедова Айшат Гитиновна | Учитель родного (авар).языка | |
| 51 | Даева Саният Идрисовна | Учитель родного (кум).языка | |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 52 | Далгатова Хадижат Гаджиевна | Учитель родного (кум).языка |  |
| 53 | Ильясова Патимат Магомедовна | Учитель родного (авар). языка, ст.вожатая |  |
| 54 | Магомедова Паваханум Исаевна | Учитель родного (кум).языка |  |
| 55 | Разакова Баху Султановна | Учитель родного (авар).языка |  |
| 56 | Абдулвагабова Умурат Абдулатиповна | Учитель обслуживающего труда |  |
| 57 | Османова Альпият Маликовна | Учитель музыки, биология |  |
| 58 | Гитинов Магомед Ибрагимхалилович | Учитель физкультуры |  |
| 59 | Магомедов Магомед Сайпутдинович | Учитель физкультуры |  |
| 60 | Абухова Зайнаб Набиюллаевна | Педагог-психолог |  |
| 61 | Сулаева Аминат Бигишиевна | Педагог-психолог |  |

И.о.директора





Асхабова З.А.