



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БУЙНАКСК»
МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ Ю.А. АКАЕВА»

ПРИКАЗ № 20-О

г. Буйнакск

от 03.03.2025 г.

«Об утверждении Порядка проведения диагностики обучающихся МКОУ «СОШ №7 города Буйнакск», переселенцев из стран ближнего и дальнего зарубежья на уровень владения русским языком»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки № 06-3309/01-18/25 от 28.02.25 в соответствии с пунктом 11 регионального Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025 года (далее – Комплекс мер) , утвержденного заместителем Председателя Правительства Республики Дагестан Телякавовым М.П. 30 сентября 2022 года, Министерство образования и науки Республики Дагестан проводит мониторинг Комплекса мер.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения диагностики обучающихся МКОУ «СОШ №7 Г.Буйнакск», переселенцев из стран ближнего и дальнего зарубежья на уровень владения русским языком (Приложение №1).

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностики обучающихся МКОУ «СОШ №7 г.Буйнакск», переселенцев из стран ближнего и дальнего зарубежья на уровень владения русским языком заместителей директора: Магомедову Умуган Магомедовну- 1-4 классы, Абдулкадырова Магомеда Касумовича- 5-9 классы.

3. На основании результатов диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в случае выявления необходимости включить в учебный план общеобразовательной программы МКОУ «СОШ №7 г.Буйнакск» курсы, дисциплины (модули) или предусмотреть реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.

4. Классным руководителям Арслановой П.М., Ганиевой Ф.Я., Нурутдиновой П.А., Магомедовой Н.М.

5. Зам.директора по ИКТ Бартыхановой С.А разместить на сайте школы информацию о проведении диагностики.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МКОУ «СОШ №7»

З.А. Асхабова

С приказом ознакомлены:

Абдулкадыров М.М.

Магомедова У.М.

ПОРЯДОК
проведения диагностики обучающихся МКОУ «СОШ №7 г.Буйнакск»,
переселенцев из стран ближнего и дальнего зарубежья на уровень владения
русским языком

1. Настоящий Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (далее – Порядок) разработаны в соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Порядок определяет требования к процедуре и условиям проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в школе.
3. Порядок направлен на выявление и удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее – обучающиеся).
4. Цель проведения диагностики – определение у обучающихся уровня владения русским языком как средством коммуникации, наличия/отсутствия фоновых знаний, определение образовательного маршрута обучающегося.
5. Языковая диагностика проводится в отношении несовершеннолетних иностранных граждан, а также граждан Российской Федерации, слабо владеющих или не владеющих русским языком и нуждающиеся в дополнительных часах по изучению русского языка
6. При проведении диагностики используются диагностические материалы, разработанные Минпросвещения России и размещенные на информационном портале «Единое содержание общего образования», или диагностические материалы, рекомендованные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.
7. Языковая диагностика включает в себя входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

8. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в образовательную организацию, но не ранее начала учебного года. Цель проведения входной диагностики – зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить сформированность умений и навыков в разных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование), а также выявить трудности в грамматике и лексике у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

9. Текущий контроль обеспечивает постоянную обратную связь и способствует улучшению качества образовательного процесса по изучению русского как иностранного. Цель текущего контроля – выявление пробелов при усвоении обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, а также установления пробелов в их обучении.

10. Промежуточный контроль проводится в конце четверти или полугодия с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточного контроля – скорректировать образовательный маршрут обучающегося.

11. Итоговый контроль проводится по итогам учебного года. Целью проведения итогового контроля является выявление достигнутого уровня языковой и речевой компетенции учащегося, определение степени сформированности знаний и умений по русскому языку.

12. В случае необходимости возможна организация внеплановых диагностических процедур.

13. К проведению языковой диагностики привлекаются квалифицированные педагоги, владеющие методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов.

14. Результаты диагностики оформляются протоколом.

15. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Итоги языковой диагностики оформляются в виде таблицы, включающей Ф.И.О., класс обучающегося, его возраст, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики, рекомендации по дальнейшей индивидуальной траектории обучения обучающегося. Оригинал результатов диагностики прикладывается к личному делу обучающегося.

16. С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

17. Результаты языковой диагностики являются основанием для корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

18. При необходимости и наличии возможностей на основании результатов языковой диагностики школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных образовательных программ.

Анкета «Интересы и досуг. Любимые занятия». 3 класс

1. Я учусь, потому что:

- этого требуют мои родители,
- мне интересно,
- нужно для поступления в вуз,
- учиться необходимо,
- пригодится в жизни,
- другое

2. Мне нравится учиться:

- всегда,
- иногда,
- никогда

3. Я хожу в школу (выбери 2-3 утверждения)

- общаться с друзьями,
- там интересно,
- потому что весело,
- люблю школу,
- нравятся учителя,
- близко от дома.

4. Сколько времени у Вас занимают домашние задания? *2 час*

5. Что мешает хорошо выполнять домашние задания? *люблю учиться, ничего не мешает*

Выбери одну или несколько причин:

- лень, телефон, телевизор, друзья, музыка, усталость, не интересность заданий;
- оторванность предметов от жизни, запущенность материала,
- все равно не спросят;
- несправедливость в оценке знаний, плохие учебники, слабое здоровье;
- чтение художественной литературы.

6. Сколько времени в день (в среднем) уходит на просмотр телевизионных передач? *1 час*

7. Сколько времени Вы гуляете? *2 час*

8. Сколько времени занимаетесь с родителями каким-нибудь совместным делом? *1 час*

9. Что входит в круг Ваших обязанностей по дому? *пылесосить*

10. Есть ли у Вас дома любимый уголок? *моя комната*

11. Сколько времени уходит на чтение газет и журналов?

12. Сколько времени уходит на спортивные занятия?

13. Сколько времени уходит на прослушивание музыки?

14. Каким видом творчества Вы занимаетесь и сколько на это уходит времени?

люблю рисовать

4

Аслаков Мурад.

Тест для 2 класса
«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОДИНЕ?»

1. Как называется наша страна?
 1) Земля 2) Россия 3) Москва
2. Какой город является столицей нашей страны?
 1) Новгород
 2) Санкт-Петербург
 3) Москва
3. Отгадай ребус.
P1A Водка
4. Сколько национальностей и народностей проживает на территории России?
 1) 8 3) 50
 2) 10 4) свыше 100
5. Какое слово пропущено? Подчеркни нужное.
У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный...
(Гимн, флаг, герб.)
6. Чем для государства являются флаг, герб, гимн?
 1) знаками
 2) символами
 3) традицией
7. Какое слово пропущено? Используй слова для справок.

1. гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.

2. герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и официальных документах.

Слова для справок: герб, гимн.

8. Кто изображён на гербе нашей Родины?
 1) конь 2) орёл 3) медведь
9. О чём говорится в стихотворении? Подчеркни нужное слово.
Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы встать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наша держава.
(Герб, гимн, флаг.)

5

Римма Говоровна

Тест для 2 класса
«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОДИНЕ?»

1. Как называется наша страна?
 1) Земля 2) Россия 3) Москва
2. Какой город является столицей нашей страны?
 1) Новгород
 2) Санкт-Петербург
 3) Москва
3. Отгадай ребус.
Р1А Родина
4. Сколько национальностей и народностей проживает на территории России?
 1) 8 3) 50
 2) 10 4) свыше 100
5. Какое слово пропущено? Подчеркни нужное.
У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный...
(Гимн, флаг, герб.)
6. Чем для государства являются флаг, герб, гимн?
 1) знаками
 2) символами
 3) традицией
7. Какое слово пропущено? Используй слова для справок.

1. _____ – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.

2. _____ – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и официальных документах.

Слова для справок: герб, гимн.

8. Кто изображён на гербе нашей Родины?
 1) конь 2) орёл 3) медведь
9. О чём говорится в стихотворении? Подчеркни нужное слово.
Есть главная песня у нашей страны.
Услышав её, мы вставать все должны.
Единству народа поётся в ней слава,
И восхваляется наша держава.
(Герб, гимн, флаг.)

4

1 вариант

1. В каком слове все согласные обозначают ТВЕРДЫЕ звуки?
 - а) дело
 - б) звук
 - в) мир
 - г) щука
2. В каком слове пишется Е:
 - а) уд...вительный
 - б) скр...пучие
 - в) д...ловой
 - г) св...стеть
3. Укажите лишнее слово:
 - а) прекрас...ный
 - б) прелес...ный
 - в) влас...ный
 - г) страс...ный
4. В каком ряду все слова пишутся С Ъ:
 - а) доч..., рош..., врач...
 - б) лож..., помощ..., глуш...
 - в) ключ..., товарищ..., задач...
 - г) меч..., грач..., мяч...
5. В каких словах пишется разделительный Ъ?
 - а) с...ехать с горы
 - б) об...учить ремеслу
 - в) двух...этажное здание
 - г) зимняя в...юга
6. В каком слове нулевое окончание?
 - а) топорик
 - б) подписали
 - в) посадка
 - г) красивый
7. В каком слове НЕВЕРНО выделена ударная гласная?
 - а) зАвидно
 - б) докумЕнт
 - в) твОрог
 - г) фОрзац
8. В каком ряду все слова пишутся с буквой А?
 - а) пол...гать, изл...жение, вл...жить
 - б) подл...жить, сл...гаемое, пол...гать
 - в) распол...гать, возл...гать, сл...гать
 - г) отл...жение, предпол...жить, предл...гать
9. В каком ряду все слова пишутся с буквой О?
 - а) р...сли, выр...щенный, отр...стить
 - б) р...сток, зар...сли, пор...сль
 - в) отр...сль, подр...стать, водор...сли
 - г) р...стение, прор...сли, отр...щу
10. Укажите лишнее:
 - а) ж...лтый
 - б) ш...рох
 - в) ш...л
 - г) ч...рствый
11. В каком ряду все слова пишутся с буквой С?
 - а) ра...гибать, ра...пилить, ра...ставить
 - б) в...пылеть, ...делать, бе...чувственный
 - в) ...десь, во...лагать, и...бежать
 - г) ра...писание, ра...дел, во...рождение
12. В каком слове пишется И?
 - а) ц...ган
 - б) птиц...
 - в) авиац...я
 - г) сестриц...н
13. Укажите ВЕРНОЕ определение вида орфограммы в корне:
 - а) лесной – непроверяемая безударная гласная в корне
 - б) подросли – проверяемая безударная гласная в корне
 - в) глаз - произносимая согласная в корне
 - г) предположить – чередующаяся гласная в корне
14. Что изучает фонетика?
 - а) слово как часть речи
 - б) правописание
 - в) строение слова
 - г) звуки речи
15. Как называются слова одной и той же части речи, противоположные по лексическому значению?
 - а) многозначные
 - б) синонимы
 - в) омонимы
 - г) антонимы
16. Какое слово является ОДНОЗНАЧНЫМ?
 - а) кисть
 - б) игла
 - в) богатырь
 - г) монолог
17. В каком предложении есть СИНОНИМЫ?
 - а) Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
 - б) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
 - в) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
 - г) Яблоки не кислые, а сладкие.
18. В каком словосочетании слова употреблены в ПРЯМОМ значении?
 - а) бегающие дети
 - б) тяжёлый характер
 - в) часы бегут
 - г) дождь уснул
19. Какое слово из предложения *Говядину можно тушить с овощами* имеет ОМОНИМ? Выпишите это слово.
20. Какое слово в предложении *На краю опушки выросло маленькое деревце* образовано ПРИСТАВОЧНЫМ способом? Выпишите это слово.

«Я и мои друзья». Литературное чтение. 1 класс.

Обобщение по разделу "Я и мои друзья"

Цель: повторить и обобщить изученный материал, развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Отметь жанр произведения Ю.Ермолаева "Лучший друг"

Варианты ответов

- сказка
- стихотворение
- рассказ

Вопрос 2

2. Какого героя нет в произведении Ю. Ермолаева «Лучший друг»?

Варианты ответов

- Вовки
- Серёжки
- Игорька

Вопрос 3

3. Какую игрушку отдала подружке героиня произведения Е. Благиной «Подарок»?

Варианты ответов

- матрёшку
- лягушку
- мячик

Вопрос 4

4. Кто автор произведения «Бараны»?

Варианты ответов

- В. Орлов
- С. Михалков
- Р. Сеф

Вопрос 5

5. Кого к числу своей родни относил герой произведения Я. Акима «Моя родня»?

Варианты ответов

- друга Серёжку
- друга Сашку
- друга Вовку

Вопрос 6

6. Из какого произведения взяты строки? Ни разу доброго Слова
Он не сказал Ни про кого, И я прошу тебя, Дружок,
Не будь похожим на него!

Варианты ответов

- Р. Сеф " Совет"
- Я. Аким «Моя родня»
- И. Пивоварова «Вежливый ослик»

Вопрос 7

7. Ситро – это...

Варианты ответов

- мороженое
- напиток
- конфеты

Вопрос 8

8. С кем пошёл в зоопарк мальчик из произведения С. Маршака «Хороший день»?

Варианты ответов

- с папой
- с мамой
- с бабушкой

Вопрос 9

9. Отметь жанр произведения Я. Акима «Моя родня».

Варианты ответов

- стихотворение
- рассказ
- сказка

Вопрос 10

10. Из какого произведения взяты строки? Друзей не покупают,
Друзей не продают, Друзей находят люди, А также создают.

Варианты ответов

- В. Орлов «Кто первый?»
- Е. Благинина «Подарок»
- В. Берестов «В магазине»

Вопрос 11

11. Кто был вежливым?

Варианты ответов

- ослик
- кролик
- зайчик

Вопрос 12

12. Отметь пословицу о дружбе

Варианты ответов

- Сто раз отмерь, один раз отрежь.
- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- Согласье крепче каменных стен.