**Отчет по самообследованию МКОУ СОШ №7 за 2024 год**

Самоообследование МКОУ СОШ 7 проводилась в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации « с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Аналитическая часть.**

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ 7» города Буйнакска (далее- Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Информационная справка

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Буйнакска» построена в 1967 году. В том же году ей присвоено имя героя Советского союза Ю.А. Акаева.

1.2. Школа расположена по адресу: г.Буйнакск ул.Салаватова 56 , тел: (87237) 2-10-45.

1.3. Устав школы принят общим собранием работников школы от 12.12.2014 года и утвержден Главой администрации Городского округа «город Буйнакск» № 745 от 19.12.2014 года.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

- ОГРН -1020502055826

- ИНН- 0543012552

-КПП- 054301001

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2200500048186 от 24.01.2020 года

1.6. Свидетельство о праве на имущество - № 861 от 28.12.2011 года.

1.7. Свидетельство о праве на земельный участок - 05 АА № 500323 от 21.03.2012 г.

1.8. Лицензия бессрочная

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - № 6126 от 10.04.2015 г.

**2.Управление образовательной организацией Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Общее собрание трудового коллектива.
* Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)  Родительский комитет образовательного учреждения.
* Совет школы.
* **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество |
| 1. | Руководитель | Директор | Асхабова З.А. |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебновоспитательной работе в 1-4 классах | Магомедова У.М. |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-11 классах | Абдулкадыров М.К. |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Загирова Х.С. |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ИКТ | Бартыханова С.А. |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

**3.Характер образовательной деятельности**

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
2. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
3. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

**Для реализации цели и задач в 2023-2024 уч. г. школа работает по направлениям:**

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
2. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.
3. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

**3.**

**Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения |
| **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся | 1136 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек | 532 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 573 чел. |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 чел |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 430 чел. |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ №7 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения СОШ №7 (1-4 классов).
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №7
* Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №7

* Начало учебных занятий в МКОУ СОШ №7 в 8ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

**4.** Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | **2024-2025 уч.г.** |
| 1125 | 1149 | 1136 |
| **Начальная школа** | 530 | 540 | 532 |
| **Основная школа** | 565 | 572 | 573 |
| **Старшая школа** | 30 | 37 | 31 |

**5.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения 2023-2024 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное**  **Общее образование** | **Основное**  **Общее образование** | **Среднее**  **(полное) общее образование** | **Всего** |
| **Общее количество классов** | 17 | 21 | 2 | 39 |
| **Общее количество обучающихся** | 532 | 573 | 31 | 1054 |
| **В том числе:** |  |  |  |  |
| **Занимающиеся по базовым**  **общеобразовательным программам** | 17    532 | 21    573 | 2    31 | 39  1054 |
| **Занимающиеся по программам профильного обучения** | - | - | - | - |

**Таблица учета успеваемости МКОУ «СОШ №7» Буйнакска**

**за 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол-во уч-ся на конец года | Успевают | Не аттестованы | Не успевают | Не успевают | | | Число отличников | Число хорошистов | Успеваемость | Качество |
| по 1 предмету | по 2 предметам | по 3и более |
| 1-е | 140 |  | 4 | 136 | 136 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| 2-е | 125 | 4 | 4 | 125 | 125 |  |  |  |  |  | 41 | 45 | 100 | 68 |
| 3-е | 142 | 2 | 1 | 143 | 143 |  |  |  |  |  | 38 | 47 | 100 | 56 |
| 4-е | 133 | 1 | 3 | 131 | 127 |  | 4 |  |  | 4 | 25 | 47 | 97.5 | 51 |
| **Итого 1-4** | **540** | **7** | **12** | **535** | **531** | **-** | **4** | **-** | **-** | **4** | **104** | **139** | **99,5** | **61** |
| 5-е | 122 | 1 | 5 | 118 | 116 | - | 2 | - | - | 2 | 19 | 32 | 98 | 43 |
| 6-е | 108 | 1 | 9 | 100 | 98 | 1 | 1 | - | - | 1 | 14 | 26 | 98 | 40 |
| 7-е | 114 | 1 | 2 | 113 | 113 | - | - | - | - | - | 4 | 29 | 100 | 29 |
| 8-е | 130 | 1 | 4 | 127 | 123 | - | 4 | - | - | 4 | 5 | 20 | 96 | 20 |
| 9-е | 98 | 1 | 1 | 98 | 83 |  | 15 | 6 | - | 9 | 12 | 23 | 84 | 35 |
| **Итого 5-9** | **572** | **5** | **21** | **556** | **533** | **1** | **22** | **6** | **-** | **16** | **54** | **130** | **95,8** | **33** |
| 10-е | 21 | - | 1 | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 8 | 6 | 100 | 70 |
| 11-е | 16 | 1 | - | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 6 | 5 | 100 | 64,5 |
| **Итого 10-11** | **37** | **1** | **1** | **37** | **37** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **14** | **11** | **100** | **67,5** |
| Итого 5-11 | 609 | 6 | 22 | 593 | 570 | 1 | 22 | 6 | - | 16 | 68 | 141 | 96 | 36 |
| **Итого 1-11** | **1149** | **13** | **34** | **1128** | **1101** | **1** | **26** | **6** | **-** | **20** | **172** | **280** | **97,6** | **40** |

**6. Национальный состав учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-11 классы** | **всего** |
| Аварцы | **227** | **307** | **534** |
| Кумыки | **160** | **191** | **351** |
| Даргинцы | **70** | **54** | **124** |
| Лакцы | **38** | **28** | **66** |
| Другие народности | **37** | **24** | **61** |

**7.Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы за последние три года:**

**По классам:(1-11кл.)**

2022-2023 уч.г.- 28,1

2023-2024 уч.г.-28,7

2024-2025 уч.г.-28,4

**по ступеням: Начальная школа:**

2022-2023 уч.г. – 31,2

2023-2024уч.г.-31,7

2024-2025уч.г.-31,2

**Основная школа:**

2022-2023уч.г. – 26,9

2023-2024уч.г. – 27,2

2024-2025уч.г. – 27,3

**Старшая школа:**

2022-2023уч.г. – 13

2023-2024уч.г – 18,5

2024-2025уч.г – 16,5

**2.1.5. Сменность занятий.**

1-2 классы –265 учащихся и 5, 8-11 классы-394 (итого 659) учащихся обучается в первой смене; 3-4, 6-7 классы-477 учащихся обучаются во второй смене

* + 1. **Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.**

Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя** | **Текущий Учебный год** | | |
| **Количество (чел)** | **в %** | |
| **1.** | Численность работников, всего | **78** | | **100** |
| **2.** | в т.ч.педагогические работники | **55** | | **77,5** |
| **Образовательный центр педагогических работников** | |  | |  |
| **3.** | Лица с высшим профессиональным образованием | **40** | | **72,7** |
| **4.** | Лица со средним профессиональным образованием | **15** | | **27,3** |
| **5.** | Молодые специалисты | **3** | | **5,5** |

* + 1. **Сведения о наградах и званиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число лиц имеющих, награды и звания, всего** | **Количество** | **в %** |
| Заслуженный учитель РФ | - |  |
| Заслуженный учитель РД | - | - |
| Отличник образования РД | 12 | 22 |
| Почетный работник РФ | 12 | 22 |
| Кандидаты наук | - |  |

* + 1. **Качественная характеристика педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками** | **Количество (всего)** | **в %** | **В 2023-**  **2024уч. году** | **в %** |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | За последние 3года  55 | 100 | 10 | 18 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 10 | 18,2 | 7 | 12,7 |
| Высшая категория | 22 | 40 | 7 | 12,7 |
| Первая категория | 4 | 7,3 | - |  |
| На соответствие занимаемой должности | 29 | 52,7 | - |  |

**10.1. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:** от 0 до5 лет -3 чел. от 5 до10 лет –7 чел. от 10 до 20 лет- 15 чел. свыше 20 лет -30 чел.

**II. 1.Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе**

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ:

* + - * стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
      * промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
      * промежуточный (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Всего в начальных классах школы на конец 2023-2024 учебного года обучалось 540 человек.

Из 525 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве 404 обучающихся.

**2.Анализ внеклассной работы по предметам.**

.

Методическое объединение учителей начальных классов принимало активное участие во всех

воспитательных мероприятиях школы: традиционных праздниках «Прощай, начальная школа», «Смотр стоя и песни» «День матери», «8 марта – мамин праздник», « 23 февраля День Защитника Отечества», «Урок – мужества» «Фестиваль военной песни» «День букваря», «День открытых дверей» неделе начальных классов, неделе по внеурочной деятельности, недели открытых уроков по родному и английскому языку, благотворительных акции: «Помощь ветерану», «Слет одаренных детей», «Покормите птиц зимой», экскурсиях к памятным местам, встречах и поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны. Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции. Помимо этого, участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

**3.Анализ работы с одаренными детьми**

Результаты олимпиад младших школьников в 2023-2024 учебном году поставили перед учителями проблемы, которые требуют пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

* раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
* повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
* развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;
* активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в факультативах, кружках и т.д.

В январе был проведен школьный этап олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку. В олимпиаде приняли участие учащиеся 2-4 классов. Проверка показала, что уровень подготовки учащихся желает иметь лучше. Высокие результаты показали такие учителя как Алмаксудова Р.А., Абухова Р.К., Джанаева М.Г.

**Мониторинг призовых мест в городских предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего** |
| 2021-2022г | 5 | 3 | 10 | 18 |
| 2022-2023г | 5 | 11 | 17 | 33 |
| 2023-2024г | 7 | 22 | 29 | 48 |

В 2023–2024 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 12 сентября 2023г. № 05-02-2-841/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году». В МКОУ СОШ №7 проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу по школе.

Олимпиады проводились по заданиям, которые были предоставлены методистами из УО в электронном виде.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 02. 12. 2009 г. № 695 «Об утверждении положения о Всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования в разделе «Работа с одаренными детьми».

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад . Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиада проходила по расписанию в период с 22 сентября по 27 октября 2023 года. Заместителем директора по ВР Загировой Х.С., были сформированы и утверждены составы оргкомитета, методических комиссий, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 19 предметам, которые изучаются в школе.

В школьном этапе участвовало из 609 учащихся 5-11 классов, 345 приняло участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 57 % всех учащихся 5-11 классов.

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

**МКОУ «СОШ№7»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Класс** | **Сроки**  *С* ***9:00*** *первого дня до* ***21:00*** *последнего* | **Продолжительность тура** |
|  | ОБЖ | 7-11 | 22 сентября | 50 минут  *(теория)* |
| 5-6 | 22-23 сентября |
|  | 29 сентября  - 4 октября *(практ. тур)* |  |
| 7-11 | 23 сентября |  |
|  | Экология | 5-6 | 27-28 сентября | 60 минут |
| 7-11 | 27 сентября | 90 минут |
|  | Физика | 7-11 | 27 сентября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | Физическая культура | 5-6 | 28-29 сентября | 35 минут  *(теория)* |
| 7-11 | 28 сентября |
|  | 4-9 октября  *(практ. тур)* |  |
|  | Литература | 5-6 | 30 сентября –  1 октября | 90 минут |
| 7-11 | 30 сентября |
|  | Химия | 7-11 | 4 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | Русский язык | 4-6 | 5-6 октября | 60 минут |
| 7-9 | 5 октября | 90 минут |
| 9-11 | 5 октября | 120 минут |
|  | Технология | 5-6 | 6-7 октября | 60 минут |
| 7-8 | 6 октября | 90 минут |
| 9-11 | 6 октября | 90 минут |
| 5-11 | 14-19 октября *(практ. тур)* |  |
|  | Обществознание | 5-6 | 7 октября | 60 минут |
| 7-8 | 90 минут |
| 9-11 | 150 минут |
|  | Экономика | 5-11 | 8 октября | 120 минут |
|  | Английский язык | 5-6 | 11-12 октября | 60 минут |
| 7-8 | 11 октября | 70 минут |
| 9-11 | 11 октября | 90 минут |
|  | Биология | 5-11 | 11 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | Астрономия | 5-11 | 13 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | История | 5-6 | 15-16 октября | 60 минут |
| 7-8 | 15 октября | 90 минут |
| 9-11 | 15 октября | 150 минут |
|  | Математика | 4-11 | 18 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | Право | 5-6 | 21-22 октября | 45 минут |
| 7-8 | 21 октября | 90 минут |
| 9-11 | 21 октября | 90 минут |
|  | Информатика | 5-11 | 25 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* |
|  | География | 5-6 | 27-28 октября | 60 минут |
| 7-8 | 27 октября | 90 минут |
| 9-11 | 27 октября | 120 минут |
|  | Искусство (МХК) | 7-8 | 28 октября | 120 минут |

Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 5а класса, 7а,б класса, 8б класса, 9а,б,в класса, 10а класса.

В 2023-2024учебном году в школьном туре победителями и призерами стали 116 учащихся, что составляет 33 % от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили учащиеся параллели 7,8,9,11-х классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. По сравнению с предыдущими учебными годами количество победителей и призеров увеличилось, так в городском этапе;

1 место – 7 места;

2 место – 22 мест;

3 место – 29 мест.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало по некоторым предметам (информатика и ИКТ, математике, физике, технологии, химии, истории, обществознанию) или, вообще, не оказалось победителей .

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

**Выводы и рекомендации:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведение итогов, своевременность сдачи отчета и полноту информации о результатах олимпиад –Гитинова М.И., Магомедова М.С. учителей физкультуры, Ибрагимову Х.А., Магомедову Х.Г., – учителей русского языка и литературы, Гасанова Г.З. –учителя ОБЖ, Омарову П.О.-учителя биологии, Джанаеву М.Г, Алмаксудову Р.А, Гаджиеву А.С.,Абухову Р.К –учителей начальных классов.
3. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад по информатика и ИКТ, географии, математике, физике, технологии, химии, истории, обществознанию.
4. Руководителям ШМО, Ибрагимовой Х.А, Абдулаевой Г.А, Абдулаевой У.Б. проанализировать результаты олимпиад на заседаниях ШМО , сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (заседание ШМО зафиксировать в протоколе).
5. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальных олимпиадах.
6. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
7. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**Работа с одаренными детьми**

В общеобразовательном учреждении № 7 сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа педколлектива направлена на развитие интеллектуально – творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях заняты более 40%учащихся школы.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. В нашей школе разработан план работы с одаренными детьми, который охватывает учащихся 1-11 классов. На каждом этапе учителя стараются выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности учащихся. С этой целью на уроках осуществляется индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков, дополнительные занятия, использование ИКТ, посещение творческих кружков, спортивных секций, психологические консультации, тестирование. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах, спартакиадах, где добиваются неплохих результатов.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизации их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (портфолио) каждого учащегося школы. Ученики награждаются почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

**5.Анализ методической работы.**

***«Век живи - век учись».*** В этой пословице заключена народная мудрость о необходимости непрерывного образования. В полной мере эти слова относятся к педагогической деятельности. Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции – это чёткая организация методической работы в школе.

Понятие «методическая работа» прочно вошло в профессиональный педагогический лексикон.

Методическая работа – это улучшение методов работы.

- это работа по самообразованию в вопросах психологии, воспитания по предмету.

- профессиональное общение коллег.

- это творчество учителя.

- это оказание помощи учителю по совершенствованию своего мастерства, обобщение передового опыта.

Целью методической работы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Через методическую работу коллектив нашей школы стремится отобразить те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Главное в методической работе - это оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, передовом опыте, достижениях психолого - педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Организационно - методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
5. Использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации методической работы.
6. Создание условий для реализации собственного «Я».
7. Введение новых образовательных стандартов в 1 классе
8. Разработка элективных курсов.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:**

* Повышение квалификации педагогов, организация курсовой подготовки, аттестация, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, заседания методических советов, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работа методических объединений.
* Работа с одаренными детьми, включающая реализацию программы «Шаг в будущее», организация школьных олимпиад, конкурсы, участие детей в городских олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
* Организация преемственности между начальной и основной школой.
* Отработка навыков тестирования как одного из видов контроля УУД учащихся с целью подготовки их к сдаче ГИА и ЕГЭ, ВПР.

***5.1.Структура методической работы***

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержание образования. Педсовет организуют директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО, опытные учителя.

***Структура работы методической службы школы***

***Школьный методический совет***

***Открытые уроки***

***Школьные МО***

***Наставничество***

***Научно – практические конференции***

***Производственные совещания***

***Педсовет***

***Педчтения***

***Всеобуч***

Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования сформулирована единая методическая тема, над которой мы работаем вот уже пятыйгод. Она звучит так «Изучение и внедрение в образовательный процесс современных форм организации урока ». Эта тема охватывает как обучение творчеству, так и воспитание активной жизненной позиции. Девизом пед. коллектива была и остается формула «Учить всех по - новому».

Перед каждым учителем нашей школы стоит задача: достижение высокой успеваемости каждым учеником. Она решается на основе учения индивидуальных способностей учащихся при дифференцированном подходе.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

***5.2.Работа методического совета.***

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

* Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовки к аттестации;
* Анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий год;
* Текущий анализ состояния образовательного процесса;
* Мониторинг качества знаний учащихся, работа в методических объединениях;
* Знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы;
* Подготовка открытых уроков и мероприятий;
* Подготовка и проведение работы с одарёнными учащимися, конкурсов, олимпиад;

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В школе имеются документы, определяющие организацию методической работы.

Опыт работы лучших учителей ежегодно обобщается. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете. Двое из учителей нашей школы являются руководителями районных методических объединений по предметам. Ежегодно на базе нашей школы проходят заседания городских методических объединений. Методическая работа оказывает влияние на рост мастерства педагогов: все имеют квалификационную категорию.

***5.3.Работа ШМО.***

Методический совет осуществляет свою работу через школьные методические объединения, которых в школе 4.

1. МО учителей русского языка и литературы - руководитель Ибрагимова Х.А.
2. МО учителей физики, математики, информатики - Абдулаева Г. М.
3. МО учителей начальных классов – Абдуллаева У.Б.
4. МО классных руководителей – Касымова Д.М..

* Временные творческие группы. Это МО:

Географии, биологии, химии – Касымова Д.М.

Истории, обществозания – Махмудова З.И.

Изо, музыки, чтения – Абасова Н.М.

Родных языков, дагестанской литературы, истории Дагестана – Ильясова П.М.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методического совета школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Традиционным видом методической работы в школе является проведение предметных декад. В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 8 предметных декад (математики и физики, русского языка и литературы, химии и биологии, английского языка, истории и обществознания, географии, физкультуры и ОБЖ, начальных классов). Применялись разнообразные методы и формы их проведения. Много мероприятий было проведено к предметным неделям, дистанционно, к Дню славянской культуры, к 79-годовщине Великой Победы, читательские конференции.

**В** В работе ШМО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Активное овладение и введение в практику работы по новому стандарту, повышение эффективности отдельных этапов урока и обмен опытом, приносящий практическую помощь, обогащение опыта каждого учителя по методической теме.

Исходя, из выше изложенного, работу ШМО следует считать удовлетворительной..

**6. Результативная деятельность учреждения, качество образования.**

***6.1. Мониторинг обученности за год, по ступеням обучения. Сравнительный анализ за последние три года.***

Мониторинговые исследования – одно из основных направлений в работе методического объединения учителей средней школы.Проводимый учителем мониторинг является одним из факторов повышения педагогического мастерства и профессионализма.

Цель мониторинга:

• проанализировать и оценить результативность обучения;

• оценить эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования;

• проанализировать успешность обучения с учетом особенностей детей нашего контингента;

• обобщить опыт учителей, избежать в будущем ошибок, распространить положительный опыт.

В содержание мониторинга входит осмысление и отслеживание следующих возможностей:

- - степени обученности учащихся по итогам четверти и полугодия;

- качественный показатель уровня обученности учеников

- уровни обученности по определённым предметам;

- профессиональный уровень успешности каждого учителя;

- результатов промежуточного государственного контроля;

- установления дидактических причин слабой успеваемости.

Мониторинговые исследования являются хорошим инструментом для анализа педагогической деятельности учителя. Благодаря мониторинговым исследованиям, мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся.

Благодаря мониторинговым исследованиям, мы составляем план конкретного разговора с учителем по коррекции его деятельности, овладению новыми педагогическими технологиями, применению их в работе. Словом, намечаются пути более эффективной работы с учениками.

Администрацией школы систематически изучается состояние учебной и воспитательной работы школы, проверяется деятельность учителей в выполнении программ, практических и лабораторных работ, в применении современных методов обучения и воспитания, определяется уровень знаний и навыков учащихся, а также оказывается соответствующая помощь с учетом их индивидуальных качеств. Отслеживаются диагностики обученности по предметам, по параллелям классов, отслеживаются результаты работы каждого учителя. По всем проверкам составлены справки, сделан анализ, подведены итоги, с которыми ознакомлен коллектив школы. Такая практика помогает иметь своевременную информацию о положении дел в школе с целью влияния на учебно-воспитательный процесс.

На протяжении многих лет в школе ведется мониторинг результатов качества образовательной деятельности. Результаты мониторинга постоянно анализируются и обрабатываются.

Планирование ВШК построено таким образом, чтобы в течение учебного года было возможно охватить все виды мониторингов (отслеживания).

***6.2. Мониторинг диагностических административных работ за год.***

В течение года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. С целью выявить готовность учащихся к ВПР-2024 года и ГИА-2024 года.

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

**в МКОУ «СОШ №7»**

20.06.2024

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"», в МКОУ «СОШ №7» прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,**  **132 человек** | **5 класс,**  **118 человек** | **6 класс,**  **103 человек** | **7 класс,**  **113 человек** | **8 класс,**  **128 человек** |
| **Русский язык** | 124 | 111 | 89 | 103 | 104 |
| **Математика** | 126 | 102 | 88 | 108 | 105 |
| **Окружающий мир** | 126 | - | - | - | - |
| **Биология** | - | 92 | 41 | 43 | 41 |
| **История** | - | 99 | 46 | 25 | 45 |
| **Обществознание** | - | - | 39 | 49 | 37 |
| **География** | - | - | 37 | 21 | 25 |
| **Физика** | - | - | - | 54 | 48 |
| **Химия** | - | - | - | - | 24 |

**Вывод:** в работе приняли участие 539 учеников из 592 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023-2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Оценки за 3 четверть** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Арсланова Н.А. | 7 | 13 | 10 | 2 | **93,75** | **62,5** | **3,7** | 6 | 11 | 12 | 3 | **90,6** | **53** | **3,5** |
| 4 «Б» | Ибашева Б.К. | 4 | 12 | 13 | 0 | **100** | **55** | **3,7** | 3 | 9 | 14 | 3 | **89,6** | **41,3** | **3,4** |
| 4 «В» | Мазурик В.Б. | 9 | 11 | 10 | 2 | **93** | **62,5** | **3,7** | 7 | 14 | 8 | 3 | **90** | **65,6** | **3,8** |
| 4 «Г» | Джанаева М.Г. | 5 | 16 | 7 | 2 | **93,5** | **71** | **4** | 6 | 14 | 9 | 2 | **93,5** | **64,5** | **3,8** |
|  | **ИТОГО** | **26** | **52** | **40** | **6** | **95** | **63** | **3,8** | **22** | **48** | **43** | **11** | **90,6** | **56,5** | **3,6** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 4,4%, качество на 6,5 %.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Арсланова Н.А. | 10 | 17 | 4 | 2 | **94** | **81,8** | **4,1** | 5 | 20 | 5 | 3 | **91** | **75,7** | **4,1** |
| 4 «Б» | Ибашева Б.К. | 7 | 13 | 9 | 0 | **100** | **69** | **4** | 4 | 15 | 8 | 2 | **93** | **65,5** | **3,8** |
| 4 «В» | Мазурик В.Б. | 9 | 9 | 12 | 2 | **94** | **56** | **3,7** | 5 | 12 | 13 | 2 | **94** | **53** | **3,6** |
| 4 «Г» | Джанаева М.Г. | 5 | 15 | 11 | 1 | **97** | **64,5** | **3,8** | 1 | 20 | 10 | 1 | **97** | **65,6** | **3,9** |
|  | **ИТОГО** | **31** | **54** | **36** | **5** | **96** | **67** | **3,9** | **15** | **67** | **36** | **8** | **93,6** | **65** | **3,8** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 2,7%, качество на 2 %..

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Арсланова Н.А. | 7 | 13 | 13 | 1 | **97** | **58,8** | **3,7** | 5 | 14 | 12 | 3 | **91** | **55,8** | **3,7** |
| 4 «Б» | Ибашева Б.К. | 8 | 12 | 9 | 0 | **100** | **69** | **4** | 2 | 14 | 13 | 0 | **100** | **55** | **3,6** |
| 4 «В» | Мазурик В.Б. | 8 | 13 | 11 | 0 | **100** | **65,5** | **3,9** | 3 | 16 | 12 | 1 | **97** | **59** | **3,8** |
| 4 «Г» | Джанаева М.Г. | 8 | 18 | 5 | 0 | **100** | **83** | **4** | 5 | 18 | 8 | 0 | **100** | **74** | **4** |
|  | **ИТОГО** | **31** | **56** | **38** | **1** | **99** | **69** | **4** | **15** | **62** | **45** | **4** | **96,8** | **61** | **3,8** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 2,2%, качество на 8 %.

**Итоги ВПР 2023-2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Гаджиева А.С. | 6 | 10 | 10 | 1 | **96** | **59** | **3,7** | 3 | 13 | 10 | 1 | **96** | **59** | **3,7** |
| 5 «Б» | Салаватова А.М. | 4 | 9 | 11 | 0 | **100** | **54** | **3,6** | 2 | 9 | 11 | 2 | **91,5** | **46** | **3,5** |
| 5 «В» | Гаджиева А.С. | 10 | 8 | 12 | 0 | **100** | **60** | **3,8** | 7 | 9 | 13 | 1 | **97** | **53** | **3,7** |
| 5 «Г» | Барышева М.А. | 3 | 6 | 17 | 4 | **86,6** | **30** | **3** | 1 | 8 | 14 | 7 | **76** | **30** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **23** | **33** | **50** | **6** | **95,5** | **50,5** | **3,5** | **13** | **39** | **48** | **11** | **91** | **46,8** | **3,4** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 3,5%, качество на 3,7%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Абдулаева Г.М. | 7 | 10 | 6 | 0 | **100** | **74** | **4** | 7 | 8 | 8 | 0 | **100** | **65** | **3,9** |
| 5 «Б» | Гимбатова У.М. | 11 | 9 | 4 | 0 | **100** | **83** | **4,3** | 11 | 7 | 6 | 0 | **100** | **75** | **4,2** |
| 5 «В» | Гимбатова У.М. | 13 | 8 | 5 | 1 | **96** | **77** | **4,2** | 11 | 10 | 4 | 2 | **92,5** | **77** | **4,2** |
| 5 «Г» | Муртазалиева П.С. | 3 | 9 | 14 | 2 | **92,8** | **42,8** | **3,4** | 2 | 6 | 17 | 3 | **89** | **28,5** | **3,3** |
|  | **ИТОГО** | **34** | **36** | **29** | **3** | **97** | **68,6** | **4** | **31** | **31** | **35** | **5** | **95** | **60,6** | **3,8** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 2%, качество на 8%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Джамалутдинова Х.И. | 5 | 10 | 8 | 0 | **100** | **62** | **3,8** | 1 | 8 | 13 | 1 | **95,6** | **39** | **3,4** |
| 5 «Б» | Джамалутдинова Х.И | 9 | 5 | 3 | 0 | **100** | **82** | **4,4** | 4 | 7 | 5 | 1 | **94** | **64,7** | **3,8** |
| 5 «В» | Джамалутдинова Х.И | 10 | 12 | 5 | 0 | **100** | **81** | **4,4** | 8 | 13 | 4 | 2 | **92,5** | **77,5** | **4,1** |
| 5 «Г» | Джамалутдинова Х.И | 1 | 10 | 14 | 0 | **100** | **44** | **3,5** | 2 | 8 | 12 | 3 | **88** | **40** | **3,4** |
|  | **ИТОГО** | **25** | **37** | **30** | **0** | **100** | **67** | **3,9** | **15** | **36** | **34** | **9** | **90** | **55,4** | **3,6** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 10%, качество уменьшилось на 11,6%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Гитинамагомедова А.О | 7 | 10 | 4 | 0 | **100** | **81** | **4,2** | 5 | 12 | 4 | 0 | **100** | **81** | **4,1** |
| 5 «Б» | Махмудова З.И. | 5 | 7 | 11 | 2 | **92** | **48** | **3,5** | 2 | 10 | 12 | 1 | **96** | **48** | **3,5** |
| 5 «В» | Гитинамагомедова А.О | 8 | 8 | 10 | 0 | **100** | **61,5** | **3,7** | 6 | 9 | 11 | 0 | **100** | **57** | **3,6** |
| 5 «Г» | Гитинамагомедова А.О | 5 | 15 | 7 | 0 | **100** | **74** | **4,1** | 5 | 12 | 9 | 1 | **96** | **63** | **3,8** |
|  | **ИТОГО** | **25** | **40** | **32** | **2** | **98** | **65,5** | **3,8** | **18** | **43** | **36** | **2** | **98** | **61,6** | **3,7** |

**Вывод:** успеваемость не изменилась, качество снизилось на 4 %.

**Итоги ВПР 2023-2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Ибрагимова Х.А. | 4 | 4 | 14 | 4 | **85** | **30,7** | **3** | 0 | 8 | 12 | 6 | **77** | **30,7** | **3** |
| 6 «Б» | Ибрагимова Х.А. | 3 | 7 | 10 | 2 | **91** | **43** | **3,4** | 3 | 7 | 8 | 4 | **82,6** | **43,4** | **3,4** |
| 6 «В» | Магомедова Х.Г. | 8 | 7 | 9 | 0 | **100** | **62,5** | **3,8** | 8 | 7 | 8 | 1 | **96** | **62,5** | **3,8** |
| 6 «Г» | Барышева М.А. | 1 | 5 | 8 | 3 | **82,3** | **35** | **3,2** | 1 | 4 | 8 | 4 | **76** | **29,4** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **16** | **23** | **41** | **9** | **91** | **43,8** | **3,4** | **12** | **26** | **36** | **15** | **83** | **42,6** | **3,4** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 8%, качество уменьшилось на 1,2%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Абдулаева М.А. | 5 | 13 | 10 | 0 | **100** | **61,5** | **3,6** | 3 | 11 | 12 | 0 | **100** | **54** | **3,5** |
| 6 «Б» | Абдулаева Г.М. | 9 | 8 | 7 | 0 | **100** | **71** | **4** | 8 | 5 | 8 | 3 | **87** | **54** | **3,5** |
| 6 «В» | Абдулаева Г.М. | 9 | 5 | 7 | 0 | **100** | **66,6** | **3,9** | 9 | 3 | 8 | 1 | **95** | **57** | **3,7** |
| 6 «Г» | Муртазалиева П.С. | 3 | 3 | 11 | 0 | **100** | **35** | **3,2** | 3 | 2 | 11 | 1 | **94** | **29,4** | **3,1** |
|  | **ИТОГО** | **26** | **27** | **35** | **0** | **100** | **60** | **3,7** | **23** | **21** | **39** | **5** | **94,3** | **50** | **3,6** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 5,7%, качество уменьшилось на 10%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Гитинамагомедова А.О. | 11 | 9 | 3 | 0 | **100** | **87** | **4,3** | 9 | 8 | 6 | 0 | **100** | **74** | **4,2** |
| 6 «В» | Абдулкадыров М.К. | 7 | 5 | 11 | 0 | **100** | **52** | **3,6** | 4 | 6 | 13 | 0 | **100** | **43,4** | **3,4** |
|  | **ИТОГО** | **18** | **14** | **14** | **0** | **100** | **69,5** | **4** | **13** | **14** | **19** | **0** | **100** | **58,6** | **3,7** |

**Вывод** успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 11%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Джамалутдинова Х.И | 4 | 11 | 4 | 0 | **100** | **79** | **4,2** | 4 | 9 | 6 | 0 | **100** | **68** | **4** |
| 6 «В» | Джамалутдинова Х.И | 14 | 6 | 5 | 0 | **100** | **80** | **4,3** | 11 | 7 | 5 | 2 | **92** | **72** | **4,2** |
|  | **ИТОГО** | **18** | **17** | **9** | **0** | **100** | **79,5** | **4,2** | **15** | **16** | **11** | **2** | **95,4** | **70,4** | **4** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 5,6 %, качество уменьшилось на 9%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Гитинамагомедова А.О. | 10 | 7 | 7 | 0 | **100** | **70** | **4** | 7 | 8 | 9 | 0 | **100** | **62,5** | **3,8** |
| 6 «Г» | Махмудова З.И. | 5 | 3 | 7 | 0 | **100** | **53** | **3,5** | 3 | 5 | 6 | 1 | **93** | **53** | **3,5** |
|  | **ИТОГО** | **15** | **10** | **14** | **0** | **100** | **64** | **3,8** | **10** | **13** | **15** | **1** | **97,4** | **59** | **3,6** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 2,6 %, качество уменьшилось на 5%..

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Абухова Р.К. | 8 | 10 | 4 | 0 | **100** | **81,8** | **4,3** | 7 | 8 | 7 | 0 | **100** | **68** | **3,9** |
| 6 «Г» | Абухова Р.К. | 5 | 3 | 7 | 0 | **100** | **53** | **3,5** | 3 | 3 | 9 | 0 | **100** | **46,6** | **3,4** |
|  | **ИТОГО** | **13** | **13** | **11** | **0** | **100** | **70,2** | **4** | **10** | **11** | **16** | **0** | **100** | **56** | **3,6** |

**Вывод:** успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 16%..

**Итоги ВПР 2023-2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Магомедова Х.Г. | 4 | 11 | 18 | 0 | **100** | **45** | **3,5** | 1 | 12 | 20 | 0 | **100** | **39** | **3,3** |
| 7 «Б» | Барышева М.А. | 1 | 9 | 11 | 2 | **91,3** | **43,4** | **3,4** | 0 | 9 | 9 | 5 | **78** | **39** | **3,3** |
| 7 «В» | Магомедова Х.Г. | 3 | 10 | 11 | 0 | **100** | **54** | **3,6** | 0 | 8 | 15 | 1 | **96** | **33** | **3,3** |
| 7 «Г» | Салаватова А.М. | 3 | 9 | 11 | 0 | **100** | **52** | **3,6** | 2 | 7 | 13 | 1 | **95,5** | **39** | **3,3** |
|  | **ИТОГО** | **11** | **39** | **51** | **2** | **98** | **48,5** | **3,5** | **3** | **36** | **57** | **7** | **93,2** | **37,8** | **3,3** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 4,8%, качество на 10,7%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Бейбулатова Б.Ш. | 7 | 10 | 16 | 0 | **100** | **51,5** | **3,5** | 7 | 9 | 17 | 0 | **100** | **48,5** | **3,4** |
| 7 «Б» | Бейбулатова Б.Ш. | 4 | 6 | 15 | 0 | **100** | **40** | **3,4** | 4 | 5 | 15 | 1 | **96** | **36** | **3,3** |
| 7 «В» | Абдулаева М.А. | 3 | 8 | 14 | 1 | **96** | **42** | **3,4** | 3 | 6 | 16 | 1 | **96** | **34,6** | **3,3** |
| 7 «Г» | Бейбулатова Б.Ш. | 0 | 7 | 16 | 1 | **96** | **29** | **3,1** | 0 | 6 | 16 | 2 | **91,6** | **25** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **14** | **31** | **61** | **2** | **98** | **41,6** | **3,4** | **14** | **26** | **64** | **4** | **96,3** | **37** | **3,3** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 1,7%, качество на 4,6%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Гитинамагомедова А.О. | 9 | 9 | 7 | 0 | **100** | **72** | **4** | 7 | 8 | 10 | 0 | **100** | **60** | **3,7** |
|  | **ИТОГО** | **9** | **9** | **7** | **0** | **100** | **72** | **4** | 7 | 8 | 10 | 0 | **100** | **60** | **3,7** |

**Вывод:** успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 12%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Джамалутдинова Х.И | 8 | 8 | 6 | 0 | **100** | **72** | **4,1** | 6 | 8 | 7 | 1 | **95** | **63,6** | **3,8** |
| 7 «Г» | Джамалутдинова Х.И | 6 | 7 | 5 | 1 | **95** | **68** | **3,9** | 5 | 4 | 9 | 1 | **95** | **47** | **3,5** |
|  | **ИТОГО** | **14** | **15** | **11** | **1** | **97,5** | **70** | **4** | **11** | **12** | **16** | **2** | **95** | **56** | **3,7** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 2,5%, качество уменьшилось на 14%.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Абухова Р.К. | 7 | 8 | 6 | 0 | **100** | **71** | **4** | 5 | 7 | 8 | 1 | **95** | **57** | **3,7** |
|  | **ИТОГО** | **7** | **8** | **6** | **0** | **100** | **71** | **4** | **5** | **7** | **8** | **1** | **95** | **57** | **3,7** |

**Вывод:** успеваемость уменьшилась на 5%, качество увеличилось на 14%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Гитинамагомедова А.О. | 8 | 10 | 9 | 0 | **100** | **66,6** | **3,9** | 3 | 14 | 10 | 0 | **100** | **63** | **3,8** |
| 7 «Г» | Махмудова З.И. | 3 | 5 | 13 | 1 | **95** | **36** | **3,3** | 0 | 7 | 13 | 2 | **91** | **31,8** | **3,2** |
|  | **ИТОГО** | **11** | **15** | **22** | **1** | **97,9** | **53** | **3,6** | **3** | **21** | **23** | **2** | **96** | **49** | **3,5** |

**Вывод:** успеваемость снизилась на 1,9%, качество уменьшилось на 4%.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Зияутдинова А.Д. | 4 | 7 | 17 | 1 | **96,5** | **38** | **3,4** | 4 | 7 | 16 | 2 | **93** | **38** | **3,4** |
| 7 «В» | Зияутдинова А.Д. | 1 | 6 | 17 | 1 | **96** | **28** | **3** | 1 | 4 | 19 | 1 | **96** | **20** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **5** | **13** | **34** | **2** | **96** | **33,3** | **3,2** | **5** | **11** | **35** | **3** | **94,4** | **29** | **3,1** |

**Вывод:**успеваемость снизилась на 1,6 %, качество уменьшилось на 4,3%.

**Итоги ВПР 2023-2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Магомедова Х.Г. | 4 | 11 | 7 | 0 | **100** | **68** | **3,9** | 3 | 8 | 11 | 0 | **100** | **50** | **3,5** |
| 8 «Б» | Магомедова Х.Г. | 4 | 6 | 14 | 0 | **100** | **41,6** | **3,4** | 2 | 6 | 13 | 3 | **87,5** | **33,3** | **3,3** |
| 8 «В» | Барышева М.А. | 0 | 7 | 11 | 2 | **90** | **35** | **3,2** | 0 | 7 | 9 | 4 | **80** | **35** | **3,2** |
| 8 «Г» | Барышева М.А. | 0 | 5 | 11 | 1 | **94** | **29,4** | **3,1** | 0 | 6 | 7 | 4 | **76,4** | **35,2** | **3,3** |
| 8 «Д» | Салаватова А.М. | 1 | 3 | 11 | 6 | **71,4** | **14,3** | **2,7** | 0 | 5 | 12 | 4 | **80,9** | **23,8** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **9** | **32** | **54** | **9** | **91,3** | **39,4** | **3,3** | **5** | **32** | **52** | **15** | **85,6** | **35,6** | **3,3** |

**Вывод:**успеваемость снизилась на 5,7%, качество уменьшилось на 3,8%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Абдулаева М.А. | 6 | 7 | 10 | 0 | **100** | **56,5** | **3,6** | 1 | 10 | 12 | 0 | **100** | **47,8** | **3,5** |
| 8 «Б» | Муртазалиева П.С. | 2 | 2 | 19 | 2 | **92** | **16** | **3** | 1 | 3 | 19 | 2 | **92** | **16** | **3** |
| 8 «В» | Бейбулатова Б.Ш. | 0 | 8 | 14 | 0 | **100** | **36** | **3,3** | 0 | 7 | 15 | 0 | **100** | **31** | **3,2** |
| 8 «Г» | Муртазалиева П.С. | 0 | 9 | 10 | 0 | **100** | **47,3** | **3,5** | 0 | 9 | 10 | 0 | **100** | **47,3** | **3,5** |
| 8 «Д» | Абдулаева М.А. | 1 | 3 | 17 | 1 | **95** | **18** | **3,1** | 0 | 4 | 17 | 1 | **95** | **18** | **3,1** |
|  | **ИТОГО** | **9** | **29** | **70** | **3** | **97,3** | **34,2** | **3,2** | **2** | **33** | **73** | **3** | **97,3** | **31,5** | **3,2** |

**Вывод:**успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 2,7%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Загирова Х.С. | 9 | 6 | 8 | 1 | **96** | **62,5** | **3,8** | 9 | 6 | 9 | 0 | **100** | **62,5** | **3,8** |
| 8 «Д» | Махмудова З.И. | 2 | 3 | 10 | 6 | **76** | **23** | **3** | 2 | 1 | 11 | 7 | **71** | **14,2** | **2,9** |
|  | **ИТОГО** | **11** | **9** | **18** | **7** | **84,4** | **44,4** | **3,4** | **11** | **7** | **20** | **7** | **84,4** | **40** | **3,4** |

**Вывод:**успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 4,4%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Омарова П.О. | 7 | 4 | 11 | 0 | **100** | **50** | **3,5** | 5 | 4 | 13 | 0 | **100** | **41** | **3,4** |
| 8 «Г» | Омарова П.О. | 3 | 6 | 9 | 1 | **94,7** | **47,3** | **3,5** | 2 | 7 | 9 | 1 | **94,7** | **47,3** | **3,5** |
|  | **ИТОГО** | **10** | **10** | **20** | **1** | **97,5** | **48,7** | **3,5** | **7** | **11** | **22** | **1** | **97,5** | **44** | **3,4** |

**Вывод:**успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 4,7%.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Омарова П.О | 5 | 5 | 15 | 0 | **100** | **40** | **3,4** | 4 | 6 | 14 | 1 | **96** | **40** | **3,4** |
|  | **ИТОГО** | **5** | **5** | **15** | **0** | **100** | **40** | **3,4** | **4** | **6** | **14** | **1** | **96** | **40** | **3,4** |

**Вывод:**успеваемость уменьшилась на 4%, качество не изменилось.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Гитинамагомедова А.О. | 3 | 9 | 10 | 0 | **100** | **54,5** | **3,5** | 2 | 8 | 11 | 1 | **95,4** | **45,4** | **3,4** |
| 8 «Г» | Махмудова З.И. | 2 | 4 | 9 | 0 | **100** | **40** | **3,4** | 0 | 5 | 10 | 0 | **100** | **33,3** | **3,3** |
|  | **ИТОГО** | **5** | **13** | **19** | **0** | **100** | **48,6** | **3,5** | 2 | 13 | 21 | 1 | **97,3** | **40,5** | **3,4** |

**Вывод:**успеваемость снизилась на 2,7%, качество уменьшилось на 8%.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Касымова Д.М. | 5 | 13 | 6 | 0 | **100** | **75** | **4** | 5 | 10 | 9 | 0 | **100** | **62,5** | **3,8** |
|  | **ИТОГО** | **5** | **13** | **6** | **0** | **100** | **75** | **4** | **5** | **10** | **9** | **0** | **100** | **62,5** | **3,8** |

**Вывод:**успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 12,5%.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Годовые оценки** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** | **Итоги ВПР** | | | | **Усп %** | **Кач %** | **Ср. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Зияутдинова А.Д. | 3 | 5 | 18 | 0 | **100** | **30,8** | **3,2** | 3 | 5 | 17 | 1 | **96** | **30,8** | **3,2** |
| 8 «Д» | Зияутдинова А.Д. | 3 | 6 | 13 | 0 | **100** | **41** | **3,4** | 3 | 6 | 13 | 0 | **100** | **41** | **3,4** |
|  | **ИТОГО** | **6** | **11** | **31** | **0** | **100** | **35,4** | **3,3** | 6 | 11 | 30 | 1 | **98** | **35,4** | **3,3** |

**Вывод:**успеваемость снизилась на 2%, качество не изменилось.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

Подводя итоги ВПР за 2023-2024 учебный год необходимо отметить, в основном существенных понижений в результатах не наблюдается, за исключением результатов в отдельных классах-5г, 7г, 8д. Подтвердили свои результаты учащиеся в 4,5,7 классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2024.
   2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
   3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.06.2024.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
   1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.06.2024.
4. Учителям-предметникам:
   1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
   3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
   6. Составить график дополнительных занятий с неуспевающими учащимися.
5. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВПР на 2024/25 учебный год.
6. Усилить контроль за качеством преподавания в 5–8-х классах.
7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.10.2024.
8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

### 

### 8. Результаты ЕГЭ и ОГЭ сравнительный анализ за три года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классах проводится в установленные сроки, в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Для качественной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 9,11 классах был разработан план подготовки по устранению низких результатов по ЕГЭ. С этой целью проводятся диагностические работы. По итогам результатов мониторинговых работ в школе ведется определенная работа по устранению пробелов низких показателей по мере приближения итоговой государственной аттестации.

**МОНИТОРИНГ ЕГЭ в 11-х классах МКОУ «СОШ№ 7 города Буйнакска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2021-2022уч.год** | **2022-2023уч.год** | **2023-2024уч.год** |
|  | Русский язык | 62 | 52,8 | 51,8 |
|  | Математика (проф.) |  | 36,8 | 46 |
|  | Физика | 46 | 44,3 | 43 |
|  | Химия | 77 | 46,3 | 41,1 |
|  | Биология | 50 | 45,3 | 45,7 |
|  | География | - | - | - |
|  | История | 47,3 | 34 | 44,4 |
|  | Обществознание | 45,3 | 22 | 40,5 |
|  | Литература | - | - | - |
|  | Английский язык | - | 41 | 18 |
|  | Информатика | - | 51 | - |
|  | Математика (баз.) |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ 2024 МКОУ «СОШ№7»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ** | **Результаты ЕГЭ** | | | | | | | | | **Средний балл по предмету** |
| **Не набрали минимум баллов** | **Набрали минимальный балл по предмету** | **До 40 баллов** | **От 40 до 50** | **От 50 до 60** | **От 60 до 70** | **От 70 до 80** | **От 80 до 90** | **От 90 до 100** |
| **Русский язык** | **17** | **0** | **17** | **5** | **4** | **4** | **3** | **0** | **1** | **0** | **51,8** |
| **Математика (проф.уровень)** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **46** |
| **Физика** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **43** |
| **Химия** | **8** | **3** | **5** | **3** | **1** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **41,1** |
| **Информатика и ИКТ** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **10** | **3** | **7** | **3** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **45,7** |
| **История** | **5** | **1** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **44,4** |
| **География** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Английский язык** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** |
| **Обществознание** | **7** | **4** | **3** | **4** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **40,5** |
| **Литература** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика (баз. уровень)** | **16** | **0** | **16** |  |  |  |  |  |  |  | **3,5** |

**Результаты ОГЭ -2023 по СОШ№ 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** | **Результаты** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **98** | **31** | **26** | **38** | **3** | **96,9** | **58,1** | **3,8** |
| **Математика** | **98** | **9** | **72** | **14** | **3** | **96,9** | **82,6** | **3,9** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **34** | **0** | **15** | **17** | **2** | **94** | **44** | **3,4** |
| **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | **64** | **14** | **38** | **11** | **1** | **98,4** | **81,2** | **4** |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | **98** | **2** | **22** | **66** | **8** | **91,8** | **24,4** | **3,1** |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ -2024 по СОШ№ 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ОГЭ** | **Результаты** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **97** | **28** | **37** | **29** | **3** | **97** | **67** | **3,8** |
| **Математика** | **97** | **4** | **78** | **14** | **1** | **99** | **84,5** | **4,1** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **85** | **8** | **40** | **30** | **7** | **91,8** | **56,5** | **3,6** |
| **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | **95** | **49** | **28** | **15** | **3** | **97** | **91,7** | **4,4** |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | **12** | **1** | **7** | **4** | **-** | **100** | **66,6** | **3,8** |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |