



УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 7

НУРУТДИНОВА С.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НЕДОПУЩЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ.
МКОУ «СОШ № 7 ГОРОДА БУЙНАКСКА»
2023 – 2024 учебный год**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Ожидаемые результаты.

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Вовлечение в мероприятия по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и психоактивными веществами большее количество школьников.

Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.

13. Волонтерская работа.

14. Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьный педагог - психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;

- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

I. Организационные меры противодействия употреблению ПАВ.

№	Планируемая работа	Сроки исполнения	Исполнитель и
1.	Подготовка методических рекомендаций по профилактической работе злоупотребления ПАВ и наркотическими средствами. Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. директора по ВР

2.	Проведение ежегодного анкетирования среди школьников по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных средств с последующим анализом.	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
3.	Создание информационной базы по учащимся девиантного поведения, семей «группы риска»	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	педагог-психолог.
4.	Регулярное размещение на сайте ОУ и в СМИ информации о проводимых мероприятиях по профилактике наркомании.	В течение года	Зав. директора по ИКТ
5.	Внедрение новых методов и технологий, направленных на повышение эффективности профилактики наркомании.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Осуществление мониторинга наркомании в школе.	Сентябрь, май	Педагог-психолог
7.	Создание Совета по профилактике наркомании, ПАВ.	В начале каждого учебного года	Администрация ОУ

II. Профилактические мероприятия

<i>№</i>	<i>Планируемая работа</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
1.	Участие в ежегодной республиканской акции «Молодежь против наркотиков».	По плану	Зам. директора по ВР Старшие вожатые
2.	Участие в республиканском конкурсе программ, направленных на профилактику злоупотребления наркотическими средствами.	По плану МОН РД	Зам. директора по ВР
3.	Организация цикла бесед совместно с центром социальной защиты населения по профилактике наркомании среди учащихся	В течение года	Классные руководители
4.	Организация встреч учащихся с представителями общественных, религиозных организаций, медицины, культуры и спорта, внутренних дел.	В течение года	Классные руководители
5.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)	Ноябрь	Классные руководители
6.	Проведение антинаркотической выставки рисунков, плакатов учащихся школы. Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!»	Ноябрь, апрель	Учитель ИЗО
7.	Проведение практических тренингов старшеклассников по профилактике наркомании.	В течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение анонимного анкетирования подростков на	2,4 четверти	Педагог-психолог

	предмет их отношения к наркотикам.		
9.	Включение в учебные планы и проведение занятий по антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии.	В течение года	Учителя-предметники
	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог
10.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «День против курения»; • «Здоровье - это жизнь»; • «Личность и алкоголь»; • «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 	В течение года	Классные руководители
11.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, секции, клубы. Контроль за их внеурочной занятностью.	сентябрь	Руководители спортивных секций и кружков
12.	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-10 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь. апрель	Учитель ИЗО
	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	ноябрь	Педагог-психолог
	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.

III. Обеспечение контроля за учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН.

<i>№</i>	<i>Планируемая работа</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Организация ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Классные руководители. Педагоги-психологи
2.	Рассмотрение на заседаниях Классных руководителей состояние работы по профилактике наркомании в ОУ.	По плану ШМО	Зам. директора по ВР
3.	Организация и проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог

IV. Работа с классными руководителями и учителями.

<i>№</i>	<i>Планируемая работа</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>

1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог- психолог
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог
5.	Встречи с врачом-наркологом, венерологом.	В течение года	Медработник СОШ

V. Работа с родителями.

1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану педагога- психолога)	педагог-психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	педагог-психолог.
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог,
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	педагог-психолог.

*Заместитель директора по воспитательной работе
Загурова Х.С.*

